

## Citoyenneté, identité et altérité Cityzenship, Identity and otherness

6 juin 2018 June 6, 2018	7 juin 2018 June 7, 2018	8 juin 2018 June 6, 2018
<p><b>9h</b></p> <p>Accueil Welcome</p> <p><b>10h – 10h30</b></p> <p>Discours d'accueil Welcome speech <i>Directrice du LDAR, Cécile de Hosson, co-présidente de la commission épistémologie, histoire et didactique de la géographie</i> <i>Président de l'AIRDHSS, Luigi Cajani</i></p> <p><b>10h30 – 12h</b></p> <p>Conférence d'ouverture Keynote Speaker <b>Carla Peck</b></p> 	<p><b>9h– 11h</b></p> <p>Ateliers 9, 10, 11 Symposium 4 et 5</p> <p><b>11h15 – 13h15</b></p> <p>Ateliers 12, 13, 14 Symposium 4 et 5 (suite)</p> <p><b>14h30 – 16h30</b></p> <p>Ateliers 15, 16, 17 Symposium 3 et 6 (début)</p> <p><b>16h45</b></p> <p>Assemblée générale de l'association General Assembly of the association</p> <p><b>20h</b></p> <p>Repas de gala Gala Dinner</p> 	<p><b>9h – 11h</b></p> <p>Ateliers 18, 19, 20, 21 Symposium 6 (suite)</p> <p><b>11h15 – 12h30</b></p> <p>Conférence de clôture Keynote Speaker <b>Christian Grataloup</b></p> <p><b>12h30 – 13h00</b></p> <p>Séance de clôture End speech</p> 
<b>DEJEUNER - LUNCH</b>		
<p><b>14h 16h00</b></p> <p>Ateliers 1, 2, 3, 4 Symposium 1 et 2</p> <p><b>16h15 – 18h15</b></p> <p>Ateliers 5, 6, 7 et 8 Symposium 2 (suite)</p> 		
<p><b>18h30</b></p> <p>Apéritif convivial Friendly aperitif</p> 		



Université Paris- Diderot - Paris (FRANCE) - 6 au 8 juin 2018

**Citoyenneté, identité et altérité**  
**Citizenship, Identity and otherness**

4ème Conférence de l'Association Internationale de Recherche en Didactique de l'Histoire et des Sciences Sociales / 4rd Conference of the International Research Association for History and Social Sciences Education

MERCREDI 6 JUIN 10h30 - 12h

**Conférence d'ouverture**

**Carla Peck**, "A call for a research program : Does history education have an effect on citizenship practices ?"

MERCREDI 6 JUIN 14h - 16h

**Atelier 1 salle 478E – Citizenship and minority**

**Présidence: Nicole Tutiaux-Guillon**

**Malte Kleinschmidt**, « Inclusive Citizenship – a research approach for civic education ».

**Terrie Epstein & Barbara Winslow**, « Cizenship education for non-citizens ? How New York City social studies teachers of immigrant youth conceptualize their craft ».

**Cynthia Wallace-Casey & Craig Harding**, « Seventh-graders and their pasts : exploring regional distinctions in historical consciousness between New Brunswick and Calgary students ».

**Atelier 2 salle 479E - Manuels scolaires**

**Présidence: Theodora Cavoura**

**Evelyne Goger**, « L'enseignement de la citoyenneté par les images dans les manuels scolaires de géographie de CM2 de 1883 à 1969 ».

**Amin Eskander**, « La citoyenneté, l'identité et altérité dans les manuels scolaires de la géographie, histoire et éducation civique en Syrie ».

**Kondylenia Belitsou**, « Le concept de citoyenneté à travers les livres scolaires d'histoire ancienne pour les élèves de lycées et publiés au XIXe siècle ».

**Patricia Von Munchow**, " Identité et altérité dans les manuels scolaires d'histoire français et allemands. Une analyse du discours contrastive "

**Atelier 3 salle 578E – Identité commune ou plurielle ?**

**Présidence: Minfegue Assouga Calvin**

**Stéphane Minvielle**, « Enseigner et éduquer à une citoyenneté calédonienne en construction et au carrefour d'identités multiples à l'école : enjeux, leviers et obstacles ».

**Sylvain Genevois & Pierre-Éric Fageol**, « Questionnement identitaire et reconnaissance de l'altérité en contexte multiculturel réunionnais : vers une citoyenneté plurielle ».

**Marie Hohmann**, « Identité et altérité dans l'enseignement bilingue d'histoire en Allemagne et en France ».

**Atelier 4 salle 579E - Dispositifs d'enseignements et construction de la citoyenneté**

**Présidence: Catherine Souplet**

**Bertrand Gremaud, Patrick Roy & Stéphane Jenny**, « La problématisation interdisciplinaire d'un fait historique improbable : le mythe fondateur de « Guillaume Tell ».

**Sara Stoltz & Nathalie Panissal**, « Construction de l'altérité et de l'identité lors de discussions à visée philosophique ».

**Samira Bahoum & Samira Malaki**, « L'écriture collaborative, Vecteur de citoyenneté, d'altérité et d'identité ».

**Mohamed Ait m'bark**, « Savoirs, compétences et pratiques liés à l'éducation à l'esprit d'entreprendre et à la citoyenneté : quelles spécificités ? quelle construction identitaire pour les élèves ? ».

**SYMPOSIUM 1 salle 470 E**

**Karel Vannieuwenhuysse, Denise Bentrovato, J.P. Valentim Cabecinhas & Johan Wassermann**, « The 'self' and the 'other' in textbooks' representations of colonial pasts: Historical, social psychological and history educational perspectives ».

**SYMPOSIUM 2 salle 471 E**

**Jean-Charles Buttier, Laurence De Cock, Federico Dotti, Nora Köhler, Anne Vézier**, « L'éducation à la citoyenneté française et suisse romande d'hier à aujourd'hui : détour par le passé et enjeux contemporains ».

*Atelier 5 salle 478E - History & identity*

**Présidence: Luigi Cajani**

**Alessandro Cavalli**, « Multiple identities and European citizenship ».

**Tyson Retz**, « Historical and Religious Studies in Comparative Perspective ». - ANNULE

**W. Hasberg**, « History – A basin of alternative ways of life (?) ».

**Haydn Terry**, « Differing views on what it means to be a good citizen in the twenty-first century: a view from England ».

**Eleni Apostolidou**, « Shared Present, Shared Past: Prospective Teachers in Greece Contemplating about History Teaching to Immigrant and Refugee Youth ».

---

*Atelier 6 salle 479E - Enseignement de la géographie et Citoyenneté*

**Présidence: Maria Pigaki**

**Eric Some**, « L'éducation à la citoyenneté en classe de géographie au Burkina Faso : la réalité dans les classes ».

**Marco Lupatini**, « Des controverses spatiales pour une géographie qui contribue à l'éducation à la citoyenneté ».

**Laurence Fouache**, « La géographie prospective : Quels cadres de références pour étudier les finalités citoyennes au collège ? ».

**Aurore Lecomte**, « Les mobilités des Tsiganes une question politique et citoyenne ».

---

*Atelier 7 salle 578E - Curricula*

**Présidence: Pierre-Philippe Bugnard**

**Nicole Tutiaux Guillon**, « Les nouvelles prescriptions françaises : la citoyenneté universaliste envers et contre tout ? ».

**Patricia Legris**, « Peut-on sortir de la nation ? Difficultés et résistances à introduire la diversité dans les curricula d'histoire en France (1945-aujourd'hui) ».

**Colla Piero**, « Un paradoxe suédois : des curricula à la carte pour une "école de la citoyenneté (multiculturelle) ».

**Elaine Lourenço**, « Curriculums et identité dans la formation des enseignants au Brésil ».

*Atelier 8 salle 579E - Supports et dispositifs*

**Présidence: Samira Bahoum**

**Julia Poyet & Julie Noel**, « Trois éditions de Ville-Marie 20xx ».

**Nathalie Germinal**, « La scénarisation des acteurs historiques en lycée professionnel : un outil pour développer l'esprit critique des élèves ».

**Jeane de Freitas Azevedo**, « Apprendre la citoyenneté dans les réseaux sociaux de l'Internet : exposition de soi et expériences politiques des lycéens brésiliens sur Facebook ».

**Éthier Marc-André, Alexandre Lanoix, Lefrançois David & Alexandre Joly-Lavoie**, « Agentivité, consommation, critique et enseignement de la fiction historique : le cas du jeu vidéo historique Assassins' Creed ».

**Éthier Marc-André, Alexandre Lanoix, Lefrançois David & Alexandre Joly-Lavoie**, « Des tâches simples pour évaluer le développement de la pensée historique ».

---

*SYMPOSIUM 2 (suite) salle 471*

**Jean-Charles Buttier, Laurence De Cock, Federico Dotti, Nora Köhler, Anne Vézier**, « L'éducation à la citoyenneté française et suisse romande d'hier à aujourd'hui : détour par le passé et enjeux contemporains ».



Jeudi 7 JUIN 9h - 11 h

### *Atelier 9 salle 478 E – Identité et citoyenneté*

**Présidence: Charles Heimberg**

**Vincent Kissiedou**, « La construction de la citoyenneté ivoirienne par l’histoire scolaire, à l’Ecole primaire, dans la situation post-crise en Côte d’Ivoire : de l’affirmation d’une Identité à l’acceptation de l’Autre ».

**Gabriela Valente**, « Citoyenneté versus racisme au milieu scolaire brésilien ».

**Elvira Asensi Silvestre, David Parra Monserrat & Xosé M. Souto González**, « Identité et citoyenneté au système scolaire espagnol ». Communication présentée par Rafael Valls.

### *Atelier 10 salle 479E - Historical thinking*

**Présidence: Maria Repoussi**

**Olle Nolgård**, « Meeting the Romani with an attitude? Secondary school students’ using historical thinking and empathy when reflecting about national minorities ».

**Juan Carlos Bel Martínez, Juan Carlos Colomer Rubio & Carlos Fuertes Muñoz**, « historical thinking and construction of citizenship based on recent historical problems in spanish school textbooks ».

**Vincent Stolk**, «Historical peer learning. Integrating citizenship education into history teaching» - ANNULE

**Kaarel Haav**, « Citizenship, otherness and identity: controversies between theories and practices in Estonia ».

**Cosme Carrasco & Gloria Solé**, « What historical competencies promote the textbooks of history teaching? A comparative study between Spain, England and Portugal ».

### *Atelier 11 salle 578E - Education à la citoyenneté et valeurs*

**Présidence: Mohamed Ait M’bark**

**Charlène Ménard**, « Eduquer à la citoyenneté et aux valeurs aujourd’hui. Quelles pratiques pour les enseignants d’histoire-géographie ? ».

**Anne Lancien**, « La Ligue de l’enseignement : les réponses d’une organisation laïque face aux questions identitaires ».

**Blanchard Hervé & Coléno Yves-Patrick**, « Sciences sociales et citoyenneté dans une société de marché. L’exemple des Sciences Économiques et Sociales ».

**Daniel Moser**, « Les initiatives populaires et les débats parlementaires en Suisse à travers d’un jeu de simulation - le projet “écoles” à Berne ».

### *SYMPOSIUM 4 salle 579E*

**Caroline Leininger, Catherine Heitz, Florence Giry, Sophie Gaujal, Pierre Colin**, « Géographie expérientielle ».

### *SYMPOSIUM 5 salle 470 E*

**Sabrina Moisan et Paul Zanazanian (dir.)**, « La pluralité des expériences et perspectives historiques dans l’enseignement de l’histoire de son pays. Postures et pratiques des enseignants d’histoire ».

Jeudi 7 JUIN 11h15 - 13h15

### *Atelier 12 salle 478E - Building citizenship and national identity*

**Présidence: Johan Wassermann**

**Masayuki Sato**, « Citizenship and Identity in Japanese School Education 1947-2018 ».

**Robert Thorp & Monika Vinterek**, « Narrating the nation: Swedish history teacher students’ use of narrative strategies when representing the Swedish national past ».

**Alois Ecker**, « The construction of Austrian national identity after WWII – as represented with pupils of today’s secondary general schools ».

**Kalsang Wangdu**, « History education for nation-building in exile: Textbooks as a tool of building national identities in the Tibetan refugee schools ».

### *Atelier 13 salle 479E - Tools to teach*

**Présidence: Sylvain Doussot**

**Alberto Sá**, « Visualizing the Nebula: A Social Network Approach to Sources of Information ».

**Isabel Macedo & Rosa Cabecinhas**, « Otherness, film and the teaching of History ».

**Andreja Rihter**, « Museums as spaces for intercultural dialogue, learning and discussion ».

## *Atelier 14 salle 578E - Citoyenneté et nation*

**Présidence: Félix Bouier**

**Luigi Cajani**, « L'éducation à la citoyenneté dans l'Italie républicaine ».

**Olivier Lemieux & Catinca Adriana Stan**, « Éduquer le citoyen au Québec : analyse des types de citoyenneté dans les avis et les programmes d'histoire nationale de niveau secondaire (1961-2017) ».

**Théodora Cavoura**, « Futurs enseignants d'histoire face aux célébrations patriotiques »

---

## *SYMPOSIUM 4 (suite) salle 579E*

**Caroline Leininger, Catherine Heitz, Florence Giry, Sophie Gaujal, Pierre Colin**, « Géographie expérientielle ».

---

## *SYMPOSIUM 5 (suite) salle 470 E*

**Sabrina Moisan et Paul Zanazanian (dir.)**, « La pluralité des expériences et perspectives historiques dans l'enseignement de l'histoire de son pays. Postures et pratiques des enseignants d'histoire ».

---

Jeudi 7 JUIN 14h30 - 16h30

## *Atelier 15 salle 478E - Curricula*

**Snjezana Koren**, « Politics of identity in Croatia : public debates over the proposal of the new history and civic education curricula ».

**Valeria Damiani & Bruno Losito**, « Curricula, approaches and actors for civic and citizenship education in 24 countries: findings from the IEA ICCS 2016 survey ».

**Steffen Sammler**, « Alterity or integral part? Which place to take for economic issues in citizenship education ? ».

**Jennifer F. Samson, Terrie Epstein, & Wendy Cavendish**, « Why Don't All Citizens have Equal Access?: Differential Effects of Identity Based Federal Education Policy in the United States »

## *Atelier 16 salle 479E - L'enseignement de l'histoire pour l'éducation à la citoyenneté ?*

**Présidence: Andy Maître**

**Roellens Camille**, « Autorité, légitimité, passé. L'impasse d'une citoyenneté sans ou contre l'histoire ».

**Félix Bouvier & Samuel Rabouin**, « L'histoire de la jonction de l'éducation à la citoyenneté et de l'histoire nationale au Québec ».

**Alexandre Lanoix, Marc-André Éthier & David Lefrançois**, « Les finalités de l'enseignement de l'histoire et la place de la nation dans les représentations sociales des éducateurs québécois ».

---

## *Atelier 17 salle 578E - Circonscrire la citoyenneté*

**Présidence: Dominique Chevalier**

**Kathrine Maleq & Myriam Radhouane**, « Education à la citoyenneté mondiale et ancrage national : entre tensions et complémentarités ».

**Aurélie de Mestral & Viviane Rouiller**, « Une éducation à la citoyenneté mondiale formulée à l'échelle internationale : quelles incidences sur les discours éducatifs, les prescriptions et les ressources d'enseignement en Suisse romande (1925-1970) ? ».

**Sylviane Tinembart**, « Devenir un citoyen vaudois au 19e siècle en apprenant à lire ».

---

## *SYMPOSIUM 3 salle 579E PREMIERE PARTIE*

**Charles Heimberg, Laurence De Cock, Fatima Besnaci**, « Les injonctions mémorielles et leurs impasses scolaires : comment en sortir ? ».

---

## *SYMPOSIUM 6 salle 470E PREMIERE PARTIE*

**Mario Carretero (dir.)**, « History education and citizenship construction ».



**Atelier 18 salle 478E - Plural citizenship, common citizenship ? Which construction?**

**Présidence: Kathleen Herr**

**Emilia Salvanou & Maria Repoussi**, « Public History and Politics of the past: a tangled path to citizenship ».

**Johan Wassermann**, « Constructions of citizenship, identity and otherness in history textbooks as it relates to the reunification of Cameroon ».

**Giovanna Leone**, « How to teach to students of contemporary multicultural societies? Self-reflections of history teachers of eight Western and European countries ».

**Atelier 19 salle 479 E - Le défi d'une citoyenneté inclusive**

**Présidence: Charlene Ménard**

**Maryse Cadet**, « Une éducation au handicap en contexte scolaire pour une reconnaissance de l'Autre dans son identité à la fois singulière et semblable : une démarche à l'altérité, un enjeu de l'éducation à la citoyenneté ».

**Josie Toussé & Tsana Ramses**, « Famille et associations comme acteurs de l'éducation : essai d'analyse d'une responsabilité conjointe pour une éducation à la citoyenneté réussie au Cameroun ».

**Helena Rausell Guillot, Rafael Valls Montes & Paula Jardón Giner**, « Genre et citoyenneté. Les femmes comme sujets dans la construction de l'histoire ».

**Atelier 20 salle 578E - Territoire & citoyenneté**

**Présidence: Catherine SOUPLET**

**Dominique Chevalier**, « Le droit à la ville ou la ville telle que vous la rêvez ».

**Maria Pigaki & Y. Photis**, « La carte, un outil spatial pour le diagnostic du degré d'appropriation sociale. L'application d'un cadre méthodologique combiné, à la ville d'Athènes ».

**Minfegue Assouga Calvin**, « Ecole, frontières et citoyenneté au Cameroun. Essai d'analyse de l'imaginaire frontalier véhiculé par l'institution scolaire ».

**Pierre Luc Fillon**, « Apprendre à raisonner géographiquement sur des enjeux territoriaux controversés : Une visée curriculaire nécessairement didactique, forcément citoyenne et inévitablement politique ».

**Atelier 21 salle 579E - Citoyenneté et conflits**

**Présidence: Pierre Philippe Bugnard**

**Lucie Gomes**, « Problématiser en histoire au lycée : analyse empirique d'une séquence sur les Guerres de Vendée ».

**Sylvain Doussot**, « Éducation à la défense et enseignement de l'histoire des guerres, deux visions opposées d'éducation à la citoyenneté ? ».

**Cedric Hossen**, « Curriculum caché en situation coloniale à La Réunion ».

**SYMPOSIUM 3 salle 470 E (suite)**

**Charles Heimberg, Laurence De Cock, Fatima Besnaci**, « Les injonctions mémorielles et leurs impasses scolaires : comment en sortir ? ».

**SYMPOSIUM 6 salle 471E (suite)**

**Mario Carretero (dir.)**, « History education and citizenship construction ».

**Conférence de clôture**

**Christian Grataloup**, « Le paradigme du migrant ».

