

Henri Moniot historien et didacticien

16-17 juin 2022

Programme

Jeudi après-midi (13h30→19h)

Ouverture (Centre d'histoire de Sciences Po)

Mot introductif : Mostafa Hassani Idrissi

Panel 1 : Histoire et altérité (14h-15h30) présidé par Benoît Falaize

Catherine C. Vidrovitch, *La collaboration avec Henri Moniot dans la réalisation de l'ouvrage L'Afrique Noire de 1800 à nos jours*

Mostafa Hassani Idrissi, *La question de l'altérité dans la pensée historique et didacticienne de Henri Moniot*

Luigi Cajani, *La contribution d'Henri Moniot à l'enseignement de l'histoire mondiale*

Panel 2 : Paradigmes (15h30-17h) présidé par Marc-André Ethier

Maria Repoussi, *Didactique de l'histoire : 50 ans après. Évolutions, tendances, perspectives*

Benoît Falaize, *Moniot et l'enseignement de l'histoire à l'école élémentaire*

Annie Bruter, *La notion de paradigme pédagogique*

Pause café

Panel 3 : Pratiques (17h30-19h) présidé par Mostafa Hassani Idrissi

Nadine Fink, *Historiographie, épistémologie et didactique de l'histoire : jeux d'échelles autour du témoignage oral*

Didier Cariou, *Une didactique articulée à l'épistémologie de l'histoire. Henri Moniot et l'exercice de la pensée historique en classe d'histoire*

Lucie Gomes, *Étude de documents en classe d'histoire. Héritages de Moniot et perspectives*

Repas convivial

Vendredi matin

Panel 4 : Pensée critique (9h-10h30) présidé par Denise Bentrovato

Filipe Oliveira, Marília Gago, *The understanding of historical interpretations by young people: what is the role of historians in producing the “stories” they write?*

Michel P. Trudeau, *Le raisonnement naturel ou la dimension oubliée de la pensée historique*

Théodora Cavoura, *L'apport de l'épistémologie à la didactique de l'histoire*

Panel 5 : Recherche en actes (10h45- 12h15) présidé par Annie Bruter

Christian Grataloup, *Le transfert entre recherche « académique » et didactique*

Charles Heimberg & Sosthène Meboma, *Henri Moniot, un artisan de la connexion : défrichage du passé et enjeux du présent*

Gaïd Andro, Sylvain Doussot, *L'historiographie et l'épistémologie comme boussole des recherches didactiques : un cas de transposition didactique qui mobilise un professeur, une historienne et des didacticiens*

Vendredi après-midi

Panel 6 : Influences internationales (13h45-15h15) présidé par Luigi Cajani

Maria Auxiliadora Schmidt, Ana Claudia Urban, *Henri Moniot and the renewal of the history teaching method in Brazil*

George Kokkinos, Elli Lemonidou, *The multiple importance of Henri Moniot's work and its reception in Greece – New challenges for an established authority*

Maciej Bugajewski, Agnieszka Jakuboszczak, Igor Kraszewski, Izabela Skórzyńska, *Collaboration entre Henri Moniot et des historiens de l'Université de Poznań - temps modernes, méthodologie, didactique de l'histoire*

Panel 7 : Héritages québécois et conclusion du colloque (15h30-17h) présidé par Maria Repoussi

Marc-André Éthier, *Quelle place la pensée de Moniot occupe-t-elle dans le développement de la didactique au Québec ?*

Michel Allard et Félix Bouvier, *La convergence ou la divergence au plan épistémologique des travaux des didacticiens de l'histoire Henri Moniot et André Lefebvre*

Conclusion du colloque par Nicole Lautier, *Henri Moniot, un généreux passeur d'idées*

Fin du colloque