



3rd Conference
IRAHSSE / AIRDHSS 2016
Time and Space in History
and Social Sciences Education
7-9 september 2016 / Braga, Portugal

UNIVERSIDADE DO MINHO



INSTITUTO DA EDUCAÇÃO



INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

TIME AND SPACE IN HISTORY AND SOCIAL SCIENCES EDUCATION TEMPS ET ESPACE DANS L'ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE ET DES SCIENCES SOCIALES

Universidade do Minho, Braga (Portugal) – 7, 8, 9 September 2016



PROGRAM - PROGRAMME

SEPTEMBER 7. Wednesday - Mercredi

08.30- 09.30 - West Hall 1 of Institute of Education

REGISTRATION - ENREGISTREMENT

09.30- 10.00 - Auditorium Institute of Education

OPENING SESSION - SÉANCE D'OUVERTURE

Professor Doutor José Augusto Brito Pacheco, President of Institute of Education; **Professor Helena Sousa**, President of Institute of Social Sciences;
Professor Maria do Céu de Melo, Local Organization; **Professor Luigi Cajani**, President of IRAHSSE

10.00-11.00 - Auditorium Institute of Education

KEYNOTE SPEECH / CONFÉRENCE D'OUVERTURE

Professor Joaquim Romero Magalhães, Universidade de Coimbra, Portugal
« Nature and Will : Geography and History »

11.00-11.30 **COFFEE BREAK / PAUSE-CAFÉ - WEST HALL 2**

11.30-13.00 - PARALLEL SESSION - SESSION PARALLÈLE A

1. AFRICAN PROSPECTS | Room: Assembly hall

Chair: Luigi CAJANI (Rome, Italy)

11.30	Denise BENTROVATO (Pretoria, South Africa) & Karel VAN NIEUWENHUYSE (Leuven, Belgium), <i>Representing colonialism across time and space: A comparative analysis of Belgian and Congolese history textbooks (1945-2015)</i>
11.50	Mohammed Jemal AHMED (Jijiga, Ethiopia), <i>Challenges of teaching national history in multi-ethnic countries: Ethiopia</i>
12.10	Nancy RUSHOHORA (Pretoria, South-Africa) <i>The history of men in the story of women': gender in Tanzanian history textbooks</i>
12.30	Debate

2. DIDACTIQUES DES GÉOGRAPHIES (1) | Salle: 0016

Présidence: Theodora CAVOURA (Athènes, Grèce)

11.30	Caroline LEININGER-FREZAL (Paris, France) <i>Vers une géographie expérientielle</i>
11.50	Alain PACHE (Lausanne, Suisse), <i>Enseignement de la géographie et formation des enseignants primaires: comment faire de l'espace et du temps de véritables objets d'étude ?</i>
12.10	Sandra CHIASSON DESJARDINS, Félix BOUVIER (Trois-Rivières Canada), <i>Un regard historique, épistémologique et didactique sur l'évolution de l'enseignement de la géographie au secondaire au Québec depuis 1959 à partir des programmes officiels et des manuels scolaires</i>
12.30	Discussion

3. CONFLICTS (1) | Room: 1096

Chair: Maria do Céu de MELO (Braga, Portugal)

11.30	Thiago Augusto DIVARDIM, Tiago Costa SANCHES (Curitiba, Brazil), <i>Political conflicts and "burdening history" in IFPR (Curitiba campus): the regency period (1831-1840) in the textbook and in the historiography</i>
11.50	João Luis da Silva BERTOLINI (Curitiba, Brazil), <i>Culture and intercultural: An investigation on religious conflict in history textbook of Latin languages of countries</i>
12.10	Ana Cláudia URBAN (Curitiba, Brazil), <i>Contribution of history teaching to a better understanding among "history of conflicts": Present discussions in textbooks of history in Brazil</i>
12.30	Debate

4. HISTOIRE ENSEIGNÉE ET SCIENCES SOCIALES | Salle: 0017

Présidence: Daniel V. MOSER-LECHOT (Berne, Suisse)

11.30	Hervé BLANCHARD, Yves-Patrick COLÉNO (Perpignan, France), <i>L'économie enseignée au lycée: une science sans histoire?</i>
11.50	Yannick MPUDI, Yannick MATONGO EBUNABO, Esperance MATONGO ATUSIOM (Kinshasa, RD Congo), <i>L'impact socio-éducatif local de l'enseignement sur le temps et l'espace à Kinshasa en République Démocratique du Congo</i>
12.10	Marie-Claude LAROUCHE, Pierre-Luc FILLION (Trois-Rivières, Canada), <i>Raisonnement d'élèves du primaire en interdisciplinarité, arts visuels sciences humaines au musée</i>
12.30	Discussion

13.00- 14.30 LUNCH / DÉJEUNER

SEPTEMBER 7. Wednesday - Mercredi

14.30-16.00 - PARALLEL SESSION - SESSION PARALLÈLE B

5. ESPACE URBAIN / ESPACE CONTINENTAL : DES LIEUX POUR L'ESPACE-TEMPS | Salle: 0016

Présidence: Marília GAGO (Lisbon, Portugal)

14.30	Lana Mara de Castro SIMAN (Belo Horizonte, Brésil), <i>La ville comme Palimpseste</i>
15.00	Maria Silvia Duarte HADLER (Campinas, Brésil), <i>Mémoires et sensibilités dans l'espace urbain</i>
15.30	Paul VANDEPITTE (Lecce, Italie), <i>Deux cartes conceptuelles de l'Europe. Un point de vue géopolitique et géo-culturel</i>
	Discussion

6. LEARNERS' EXPERIENCES | Room: 1096

Chair: Emília ARAÚJO (Braga, Portugal)

14.30	Aritza Saenz del CASTILLO VELASCO (Saint-Sebastian, Spain), <i>Teaching and learning process of historic time and historic consciousness in Early Childhood Education of under 6 year olds</i>
14.50	Glória SOLÉ (Braga, Portugal), <i>Children's understanding of time: A study in a primary history classroom</i>
15.10	Elias STOURAITIS (Corfu, Greece), <i>Developing the experience of time and space through empathy in year six classrooms in Greece: An empirical study</i>
15.30	Debate

7. CARTOGRAPHY AND HISTORY EDUCATION | Room: Assembly hall

Chair: Wolfgang HASBERG (Cologne, Germany)

14.30	Masayuki SATO (Kofu, Japan), <i>Changing world images in history education</i>
15.00	Luigi CAJANI (Rome, Italy), <i>The Spaces of School History: the cases of Germany, France and Italy</i>
15.30	Debate

8. DIDACTIQUES DES GÉOGRAPHIES (2) | Salle: 0017

Présidence: Philippe Hertig (Lausanne, Suisse)

14.30	Caroline LEININGER-FREZAL (Paris, Canada), <i>La modélisation a-t-elle encore sa place dans les manuels scolaires de géographie française?</i>
14.50	Sylvie JOUBLOT FERRÉ (Lausanne, Suisse), <i>L'espace en géographie dans les curricula: des approches différentes? Analyse comparative France-Suisse romande</i>
15.10	Pierre-Luc FILLION, Marie-Claude LAROUCHE (Trois-Rivières, Canada), <i>Une perspective nord-américaine sur le raisonnement géographique: revue de littérature des travaux en didactique de la géographie et éclairage conceptuel</i>
15.30	Discussion

16.00-16.30 COFFEE BREAK / PAUSE-CAFÉ – WEST HALL 2

16.30-18.00 - PARALLEL SESSION - SESSION PARALLÈLE C

9. ÉCHELLES TEMPORELLES ET IDENTITÉS (1) | Salle : Assembly hall

Présidence: Nadine FINK (Lausanne, Suisse)

16.30	Maguelone NOUVEL-KIRSCHLEGER (Montpellier, France), Steffen SAMMLER (Braunschweig Allemagne), <i>Dépasser le cadre national pour construire un espace historique européen et transnational: les incidences des débats au sein du Conseil de l'Europe sur les manuels scolaires français et allemands (seconde moitié du XXe siècle)</i>
16.50	Fabien AIGNAN (Aix-Marseille, France), <i>De la Méditerranée à l'Europe, changement de temps et d'espace pour le Moyen Age au lycée</i>
17.10	Théodora CAVOURA (Athènes, Grèce), <i>Représentations de la temporalité impliquée dans les processus identitaires</i>
17.30	Discussion

10. TEACHERS' EXPERIENCES | Room: 0016

Chair: Rosa CABECINHAS (Braga, Portugal)

16.30	Emília ARAÚJO (Braga, Portugal), <i>Time and Method in Social Sciences</i>
17.00	Alfredo Gomes DIAS, Nuno Martins FERREIRA (Lisbon, Portugal), <i>Time and space: From historical knowledge to history teaching</i>
17.30	Debate

11. SPATIAL THINKING | Room: 1096

Chair: Maria Auxiliadora SCHMIDT (Curitiba, Brazil)

16.30	Cristiana MARTINHA (Porto Portugal), <i>Spatial Thinking in Geography Textbooks – a report of a research</i>
16.50	Eugenia KYPRIOTIS (Athens Greece), <i>A space-time learning activity: How cartography contributes to the adoption of geospatial skills in an informal learning context</i>
17.10	Catarina MARINHO, Glória SOLÉ (Braga, Portugal), <i>The cartography and the representation of space in History: a study with high school student</i>
17.30	Debate

12. ESPACE-TEMPS EN HISTOIRE ET EN HISTOIRE-GÉO | Salle: 0017

Présidence: Félix BOUVIER (Trois-Rivières, Canada)

16.30	Anne-Seline MOSER (Berne, Suisse), <i>Temps, espace et société dans la formation des enseignants de l'école primaire en Suisse</i>
17.00	Sylvain DOUSSOT (Nantes, France), <i>La circulation des textes dans la classe: une approche spatio-temporelle des situations didactiques en classe d'histoire</i>
17.30	Discussion

SEPTEMBER 8. Thursday - Jeudi

09.30-11.00 - PARALLEL SESSION - SESSION PARALLÈLE D

13. ESPACE-TEMPS DANS LES MANUELS SCOLAIRES | Salle: 0016

Présidence: Caroline LEININGER-FREZAL (Paris, France)

09.30	Daniel V. MOSER-LECHOT (Berne, Suisse), <i>Temps et espace dans des manuels scolaires suisses</i>
09.50	Marta Mercedes POGGI (Buenos-Aires, Argentine), <i>La problématique 1492. Temps et espace dans les manuels scolaires de la République Argentine, 1880-2015</i>
10.10	Sophie M.-A. FRIEDL (Braunschweig, Allemagne), <i>Manuels scolaires, recherche et édition: perspectives sur le temps et l'espace dans le projet World Views de l'Institut Georg Eckert pour la recherche internationale en matière de manuels scolaires</i>
10.30	Discussion

14. RESEARCH PERSPECTIVES | Room: 0017

Chair: Karel VAN NIEUWENHUYSE (Leuven, Belgium)

09.30	Isabel MACEDO, Rosa CABECINHAS (Braga, Portugal), <i>Memory, space and identity: Perceptions of otherness among young students</i>
09.50	Noor DAVIDS (Cape Town, South Africa), <i>Learners' construction of historical narrative of district six Cap town. A special temporal memory perspective</i>
10.10	Eleni APOSTOLIDOU (Ioannina, Greece), <i>Continuity and change in commemoration practices: prospective primary school teachers' ideas about public celebrations in places with monuments</i>
10.30	Debate

15. POLITICAL AND IDEOLOGICAL INFLUENCE | Room: Assembly hall

Chair: Johan WASSERMANN (Pretoria, South Africa)

09.30	Antonie DOLEŽALOVÁ (Prague, Czech Republic), <i>Ideological shift. Time and space in economic textbooks in Czech lands and Czechoslovakia during the XX century</i>
09.50	Joanna WOJDON (Wrocław, Poland), <i>The impact of the communist rule on school historical maps in Poland</i>
10.10	Jorge Luiz da CUNHA (Santa Maria, Brazil), <i>The "German Danger /Deutschen Gefahr" in South Brazil and its effects upon the education among German immigrants and their descendants. The contents of the Textbooks in the German language (1832-1940)</i>
10.30	Debate

16. BRAZILIAN IDENTITIES | Room: 1096

Chair: Marcelo FRONZA (Cuiabá, Brazil)

09.30	Rosi Terezinha Ferrarini GEVAERD (Curitiba, Brazil), <i>Conflict of slaves and former slaves during African slavery in Brazil: what the history textbook narrative says</i>
09.50	Lucas Pydd NECHI (Curitiba, Brazil), <i>Historical consciousness of Young British and Brazilian students: narratives on human dignity over time</i>
10.10	Éder Cristiano de SOUZA (Foz do Iguaçu, Brazil), <i>Textbooks and the war of triple alliance. Past, present, perspectives and approaches in the history education</i>
10.30	Debate

11.00-11.30 COFFEE BREAK / PAUSE-CAFÉ - WEST HALL 2

SEPTEMBER 8. Thursday - Jeudi

11.30-13.00 - PARALLEL SESSION - SESSION PARALLÈLE E

17. HERITAGES | Room: 0016

Chair: João Luis da Silva BERTOLINI (Curitiba, Brazil)

11.30	Érica ALMEIDA, Glória SOLE (Braga, Portugal), <i>Heritage education as a tool of construction historical knowledge</i>
11.50	Paula Ramos NOGUEIRA (Coimbra, Portugal), <i>Learning today with the past (</i>
12.10	Ronaldo Cardoso ALVES (São Paulo, Brazil), <i>Relations between material culture and historical culture: the construction of historical knowledge through the objects</i>
12.30	Debate

18. ESPACE-ET TEMPS EN HISTOIRE | Salle: Assembly hall

Présidence: Nicole TUTIAUX-GUILLON (Lille, France)

11.30	Nadine FINK (Lausanne, Suisse), Peter GAUTSCHI (Lucerne, Suisse), <i>Temps et espace dans l'enseignement de l'histoire en Suisse alémanique et en Suisse romande: une comparaison de deux conceptions de l'interdisciplinarité</i>
11.50	Catherine SOUPLET (Lille, France), <i>Temps et espace: des notions mobilisées de façon implicite dans des leçons d'histoire?</i>
12.10	Pierre-Philippe BUGNARD (Fribourg, Suisse), <i>L'espace-temps en horizon large et en longue durée à l'école . Un dispositif pour voir l'école évoluer dans la ville au cours des siècles</i>
12.30	Discussion

19. CONFLICTS (2) | Room: 1096

Chair: Luís Grosso CORREIA (Porto, Portugal)

11.30	Marcelo FRONZA (Cuiabá, Brazil), <i>Interculturality and historical consciousness: the conquest of America from the conflict between Europeans and Indians in the comic books of the Julierme's History textbook</i>
11.50	Geyso Dongley GERMINARI (Chopininho, Brazil), <i>The indigenous people and the conflict in history textbooks, approved by PNLEM 2012</i>
12.10	Andressa Garcia Pinheiro OLIVEIRA (Curitiba, Brazil), <i>Conflicts between the hegemonic historical culture and history of excluded students' narratives: analysis of working with a paradidactic book in the perspective of history education</i>
12.30	Debate

20. CURRICULUM AND OFFICIAL TEXTES | Room: 0017

Chair: António LÁZARO (Braga, Portugal)

11.00	Deyvid Fernando dos REIS (Curitiba, Brazil), <i>A quest by humanism: As environmental catastrophes are addressed in textbooks and Brazilian educational policy documents</i>
11.20	Everton Carlos CREMA (Curitiba, Brazil), <i>A directive of balance in history curriculum of Paraná: the limits and possibilities of the curriculum</i>
11.40	Luís Grosso CORREIA (Porto, Portugal), <i>The time-space compression of the history learning in the era of curriculum standards: The Portuguese case</i>
12.00	Debate

13.00- 14.30 LUNCH / DÉJEUNER

SEPTEMBER 8, Thursday - Jeudi

14.30-16.00 - PARALLEL SESSION - SESSION PARALLÈLE F

21. NOUVEAU MONDE ET MANUELS D'HISTOIRE | Salle: 1096

Présidence: Sylvain DOUSSOT (Nantes, France)

14.30	Helena Rausell GUILLOT (Valencia, Espagne), <i>Découvrir l'Amérique et conquérir le monde. Apprendre «el descubrimiento» dans les manuels espagnols de Secondaire</i>
15.00	Marta Mercedes POGGI, Bernardino PACCIANI (Buenos Aires, Argentina), <i>Buenos Aires, de capitale de la Vice-royauté du Rio de la Plata à capitale de la République Argentine. Une analyse critique des manuels scolaires de 1880 à 2015</i>
15.30	Discussion

22. VISUAL AND DIGITAL COMMUNICATION | Room: 0016

Chair: Joanna WOJDON (Wroclaw, Poland)

14.30	Pedro ANDRADE (Braga, Portugal), <i>Teaching digital cultures' cyberspace / cybertime The method of Trichotomic Sociological Networks within Digital Humanities</i>
14.50	Laura Triviño CABRERA (Malaga, Spain), <i>Possibilities and problems of teaching the history of the present time through media and information literacy. Hans-Georg Gadamer's reception aesthetics</i>
15.10	Jucilmara Luiza LOOS VIEIRA (Curitiba, Brasil), <i>Conflicts represented at the iconography pictorial history in textbooks</i>
15.30	Debate

23. ÉTUDES EMPIRIQUES SUR L'ESPACE-TEMPS EN CONTEXTE SCOLAIRE | Salle: Assembly hall

Présidence: Pierre-Philippe BUGNARD (Fribourg, Suisse)

14.30	Jean-Louis JADOLLE (Liège, Belgique), <i>La maîtrise de la temporalité historique. Où en sont les élèves? Comment la favoriser? Résultats d'une recherche transversale (2002-2009) et d'une étude de cas (2013-2015)</i>
14.50	Soraia Freitas DUTRA (Belo Horizonte, Brésil), <i>Les enfants et le développement de la notion de temps</i>
15.10	Nicole TUTIAUX-GUILLON (Lille, France), <i>Temps et espace dans les systèmes de contenus de l'histoire et de la géographie scolaires</i>
15.30	Discussion

24. REPRESENTATIONS OF NATIONAL HISTORY | Room: 0017

Chair: Denise BENTROVATO (Pretoria, South Africa)

14.30	Karel VAN NIEUWENHUYSE (Leuven, Belgium), <i>The interplay between a European-oriented history curriculum, students' historical narratives and their identifications. Flemish-Belgian students' spatial approaches of the national past</i>
14.50	Johan WASSERMANN (Pretoria, South Africa), <i>This is what really happened" – First-year university students' version of the History of South Africa</i>
15.10	Denis VUKA, (Berlin, Germany) <i>The shaping of territorial identity through the use of maps in Albanian national history textbooks</i>
15.30	Debate

16.00 - 17.00 OFFICIAL DRINK - VIN D'HONNEUR - WEST HALL 2

17.00 - Auditorium Institute of Education

GENERAL ASSEMBLY OF IRAHSSE – ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DE L'AIRDHSS

SEPTEMBER 8. Thursday - Jeudi

SEPTEMBER 9. Friday - Vendredi

9.30-10.30 - Auditorium Institute of Education – FINAL CONFERENCE / CONFÉRENCE FINALE

Professeur Philippe HERTIG, Haute école pédagogique du Canton de Vaud, Lausanne, Suisse

« Construire le concept d'espace à l'Ecole: approche épistémologique, enjeux didactiques et défis de la formation des enseignant-e-s »

COFFEE BREAK / PAUSE-CAFÉ - 10.30- 11.00 - WEST HALL 2

11.00- 12.30 - PARALLEL SESSION - SESSION PARALLÈLE G

25. HISTORICAL LITERACIES AND TEACHERS' EXPERIENCES | Room: 0016

Chair: Alberto Sà (Braga, Portugal)

11.00	Helena PINTO (Braga, Portugal), <i>Connecting past and present in Guimarães: a history and heritage education approach</i>
11.20	Olavo Pereira SOARES (Alfénas, Brazil), <i>Reading and writing: appropriation of concepts in the history classes</i>
11.40	Christian (Basel, Switzerland), Robert J. PARKES (Newcastle, Australia), <i>History as a space and time bound activity: A comparative study of Swiss and Australian pre-service history teachers' understandings of the nature of historical knowledge</i>
12.00	Debate

26. CONFLICTS (3) | Room: 0017

Chair: Fátima FERREIRA (Braga, Portugal)

11.00	Márcia GAGO (Lisbon, Portugal), <i>Identities in conflict: African independence movements, Portuguese decolonization and Portuguese "returnees" from Africa in years 2000</i>
11.20	Isilda Braga da Costa MONTEIRO (Rio de Janeiro, Brazil), <i>Between Memory and History – Portuguese war in Africa and decolonization in textbooks</i>
11.40	Maria Auxiliadora SCHMIDT (Curitiba, Brazil), <i>The conflict struggle for land in Brazil: perspectives of a textbook of landless movement-MST</i>
12.00	Debate

27. ÉCHELLES TEMPORELLES ET IDENTITÉS (2) | Salle : Assembly hall

Présidence: Alain PACHE (Lausanne, Suisse)

11.00	Olivier LEMIEUX (Montréal, Canada), <i>Espace et temps dans l'enseignement de l'histoire nationale au Québec: de la préparation du programme aux manuels</i>
11.20	Bernardino PACCIANI (Buenos Aires, Argentine), <i>Eurocentrisme dans la périodisation de l'enseignement de l'histoire. Analyse de la programmation scolaire de la ville autonome de Buenos Aires pour l'enseignement secondaire des 13 à 17 ans</i>
11.40	Maria NEAGU (Montréal, Canada), <i>Les bornes temporelles de la nation. De l'usage des chronologies et des périodisations historiques dans les récits scolaires d'histoire moldave</i>
12.00	Discussion

28. THE CONSTRUCTION OF TIME IN SCHOOL HISTORY | Room: 1096

Chair: Cristiana MARTINHA (Porto, Portugal)

11.30	Wolfgang HASBERG (Cologne, Germany), <i>Epoch – parameter of measuring time? Consequences for managing time and learning history</i>
11.50	Ana Maria MONTEIRO, Adriana RALEJO (Rio de Janeiro, Brazil), <i>The construction of school time in History classes</i>
12.10	Isabel BARCA (Braga, Portugal), <i>Narrative and time in history: challenges in history education</i>
12.30	Debate

12.30- 13.30 - Auditorium Institute of Education

FINAL PLENARY SESSION - SÉANCE PLÉNIÈRE FINALE – Luigi CAJANI, Presid. (Rome), Sylvain DOUSSOT (Nantes), Johan WASSERMANN (Pretoria)

SEPTEMBER 9. Friday - Vendredi

ORGANISATION

LOCAL ORGANIZING COMMITTEE / UNIVERSITY OF MINHO

Maria do Céu de **Melo** (Coord.) Institute of Education, Department of Integrated Studies on Literacies, Didactics and Supervision

Glória **Solé**, Institute of Education, Department of Integrated Studies on Literacies, Didactics and Supervision

António **Lázaro**, Institute of Social Sciences, Department of History

Francisco **Mendes**, Institute of Social Sciences, Department of History

Fátima Moura **Ferreira**, Institute of Social Sciences, Department of History

Ana **Francisca**, Institute of Social Sciences, Department of Geography

Rosa **Cabecinhas**, Institute of Social Sciences, Department of Communication Studies

Alberto **Sá**, Institute of Social Sciences, Department of Communication Studie

IRAHSSSE BOARD (2015-2018)

Félix **Bouvier** (Université du Québec à Trois-Rivières, Canada)

Pierre-Philippe **Bugnard**, vice-président-secrétaire (Université de Fribourg, Suisse)

Luigi **Cajani**, président (Sapienza Università di Roma, Italy)

Théodora **Cavvoura** (Université d'Athènes, Grèce)

Nadine **Fink**, trésorière (Haute École Pédagogique du canton de Vaud, Lausanne, Suisse)

Caroline **Leiniger-Freizal** (Université de Paris Diderot, France)

Karel **Van Nieuwenhuysse** (University of Leuven, Belgium)

Website of the Conference :

<http://www.irahsse2016braga.pt/?lang=fr>

SCIENTIFIC COMMITTEE

Alves, Luís Marques, University of Porto, Portugal

Araújo, Emília, University of Minho, Portugal

Azevedo, Ana Francisca, University of Minho, Portugal

Barca, Isabel, Universidade do Minho, Portugal

Bouvier, Félix, Université du Québec à Trois-Rivières, Canada

Brusa, Antonio, Università di Bari, Italia

Bugnard, Pierre-Philippe, Université de Fribourg, Suisse

Cabecinhas, Rosa, University of Minho, Portugal

Cajani, Luigi, Sapienza Università di Roma, Italy

Cariou, Didier, Université de Bretagne Occidentale, France

Cavalli, Alessandro, Università di Pavia, Itália

Cavvoura, Théodora, Université d'Athènes, Grèce

Clemente, António Lázaro, University of Minho, Portugal

Correia, Luís Grosso, University of Porto, Portugal

Demers, Stéphanie, Université du Québec en Outaouais, Canada

Déry, Chantal, Université du Québec en Outaouais, Canada

Doussot, Sylvain, Université de Nantes, France

Ethier, Marc-André, Université de Montréal, Canada

Facal, Ramón López, Universidade de Santiago de Compostela, Spain

Ferreira, Fátima Moura, University of Minho, Portugal

Fink, Nadine, Haute École Pédagogique du canton de Vaud, Lausanne, Suisse

Furrer, Markus, PH Luzern, Switzerland

Gonzalez, Neus, Université Autonome de Barcelone, Espagne

Grataloup, Christian, Université Paris-Diderot, France

Harnett, Penelope, Université de Bristol, U. K.

Hassani-Idrissi, Mostafa, Université de Rabat, Maroc

Léninger-Freizal, Caroline, Université Denis Diderot Paris 7, France

Melo, Maria do Céu, University of Minho, Portugal

Miralles, Pedro, Universidade de Murcia, Spain

Oliveira, Wenceslao Machado, University of Campinas, Brazil

Pache, Alain, Haute École Pédagogique du Canton de Vaud, Lausanne, Suisse

Peck, Carla, Université de Alberta, Canada

Prats, Joachim, Université de Barcelone, Espagne

Rezende, Estevão, Universidade de Brasília, Brasil

Sá, Alberto, Institute of Social Sciences, University of Minho, Portugal

Santacana, Joan Mestre, Université de Barcelone, Espagne

Siman, Lana Mara Castro, State University of Minas Gerais, Brazil

Solé, Glória, University of Minho, Portugal

Thémines, Jean-François, Université de Caen, France

Valls, Rafael, Université de Valence, Espagne

van Nieuwenhuysse, Karel, Faculty of Arts, Leuven, Belgium

Wassermann, Johan, University of KwaZulu-Natal, Durban, South Africa

Wojdon, Joanna, Instytut Historyczny Uniwersytetu Wrocławskiego, Poland

Ziegler, Béatrice, PH FHNW Aarau, Switzerland