

irahsse airdhss

international research association for history and social sciences education
association internationale de recherche en didactique de l'histoire et des sciences sociales



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

FACULTÉ DES LETTRES

DÉPARTEMENT DES SCIENCES
DE L'ÉDUCATION

CENTRE D'ENSEIGNEMENT
ET DE RECHERCHE FRANCO-
PHONE POUR L'ENSEIGNEMENT



wbz cps

Schweizerische Weiterbildungszentrale
Centre suisse de formation continue
Centro svizzero di formazione continua



Groupe de Didactique de l'Histoire de la Suisse romande et italienne (GDH)

2^{ème} Conférence
de l'Association Internationale de Recherche en Didactique de l'Histoire
et des Sciences Sociales – AIRDHSS

Université de Fribourg Suisse

11 – 13 septembre 2014

GUERRES ET PAIX : ENJEUX ÉDUCATIFS

PROGRAMME

2nd Conference
of the International Research Association for History
and Social Sciences Education – IRAHSSE

University of Fribourg Switzerland

11th – 13th September, 2014

WARS AND PEACE : EDUCATIONAL ISSUES

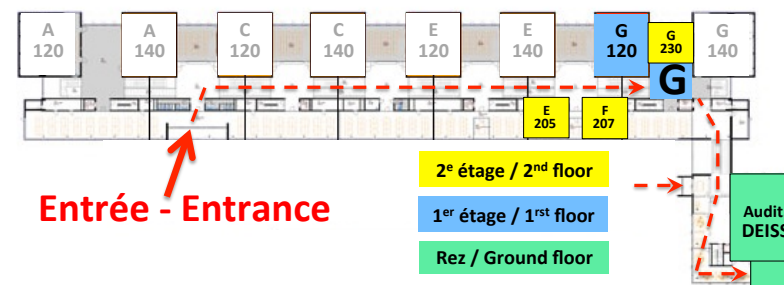
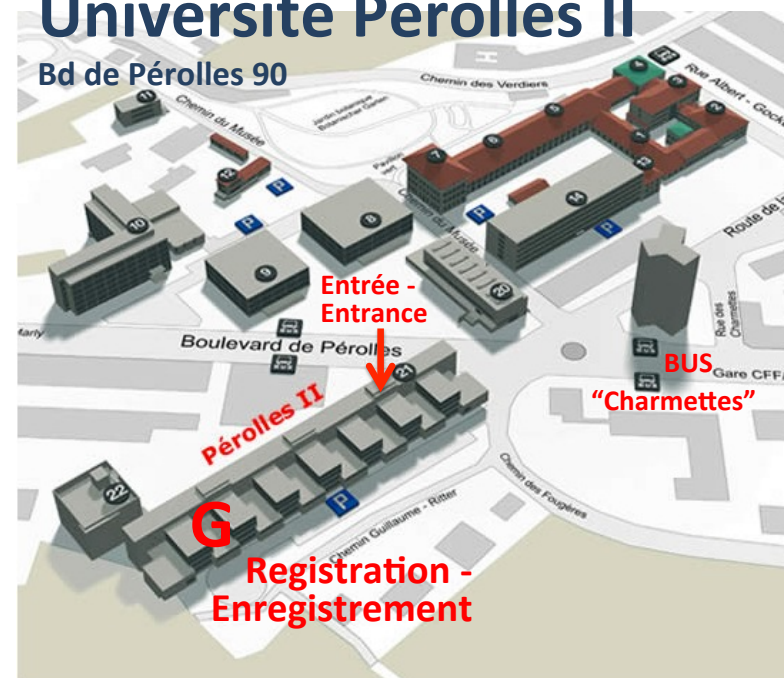
PROGRAM

& Cours du GDH 2014

Groupe de Didactique de l'Histoire de la Suisse romande et italienne (GDH) –
Centre suisse de formation continue des Professeurs du Secondaire (WBZ-CPS, Berne)

Université Pérolles II

Bd de Pérolles 90



Fribourg centre



- Lignes 1, 3, 7 depuis le centre
- Lines 1, 3, 7 since the centre

SESSIONS DE 1H30

3 x 20 MINUTES DE PRÉSENTATION / 30 MINUTES DE DISCUSSION

Le contenu des communications est adapté au temps de parole imparti ainsi qu'à la forme d'une présentation orale relativement courte.

Chaque communication est présentée sur un support écrit informatique ou papier, dans l'autre langue officielle.

Les salles sont équipées d'un système de projection pour PowerPoint.

EVERY SESSION: ONE HOUR AND A HALF

3 x 20 MIN PAPERS / 30 MIN DISCUSSION

The content of papers is adapted to an oral presentation format which adheres to the presentation time allocated.

Each paper is presented on IT or paper overview in the other official language of the conference.

The conference rooms are equipped with data projectors that can be used for PowerPoint purposes.

Guest Account during Conference Compte invité pour la durée de la Conférence

User name / Nom d'utilisateur : participants@IRAHSSSE.unifr.ch

Password / Mot de passe : 16XmYWpT

Please acquaint these directives / Merci de prendre connaissance de ces directives :
http://www.unifr.ch/rectorat/reglements/pdf/1_1_11

2nd Conference practical Information / Informations pratiques sur la 2^e Conférence

IRAHSSSE WebSite / Site de l'AIRDHSS : <http://irahsse.org/index.html>

Petite visite virtuelle de Fribourg / Small virtual visit of Fribourg :
<https://picasaweb.google.com/102106278155354010498/PetiteVisiteDeFribourgEtAutour?authuser=0&feat=directlink>

THURSDAY / JEUDI 11.09.2014

9-10am / 09h00-10h00 : **ACCUEIL CAFÉ – ENREGISTREMENT** UNIVERSITÉ PÉROLLES II **ESPACE G130**
COFFEE RECEPTION - REGISTRATION UNIVERSITY PÉROLLES II **AREA G130**

10-10.30am / 10h00-10h30 **G120** : **WELCOME ADDRESSES - MOTS DE BIENVENUE**

- . **Pierre-Philippe BUGNARD** Conference President / Président de la Conférence, Fribourg
- . **Luigi CAJANI** *IRAHSS* President – Président de l'*AIRDHSS*, Rome
- . **Anne PHILIPONA / Prisca LEHMANN** Directrices du Cours du GDH-CPS 2014, Fribourg
- . **Bernadette CHARLIER** Département des Sciences de l'éducation de l'Université de Fribourg

10.30-11.30am / 10h30-11h30 **G120** : **KEYNOTE SPEECH - CONFÉRENCE D'OUVERTURE**

- . **Philippe JOUTARD** (École des Hautes Études en Sciences sociales, Paris)
Guerres mondiales, histoire et mémoires à l'école

CONFÉRENCE PUBLIQUE

11.30-11.45am / 11h30-11h45 : **BREAK - PAUSE**



11.45am-1.15pm / 11h45-13h15 : **PARALLEL SESSIONS 1 - SESSIONS PARALLÈLES 1**

A – 1. Enjeux politiques et travail de mémoire G120

Présidence : Antonio BRUSA (Bari/Italie)

- . Agathe PLAUCHUT (Aix/France), *Génocide et éducation : Rwanda, 1990-2014*
- . Caroline LEININGER-FREZAL (Paris/France), *L'enseignement des conflits en géographie: quelle place au politique ?*
- . Anna ZADORA (Strasbourg / France), *L'enseignement de la Seconde Guerre mondiale en Biélorussie : évolution et enjeux sociopolitiques*

B – 2. Politics of History Education (1) E205

Chair : Maria do Céu DE MELO (Braga/Portugal)

- . Lucas Pydd NECHI (Curitiba/Brazil), *History Learning and Peace Building: The Contribution of Jörn Rusen's New Humanism*
- . Karel VAN NIEUWENHUYSE (Leuven/Belgium), *Historical thinking 'versus' moral education? The case of World War I*
- . Giovanna LEONE, Luigi CAJANI (Roma/Italy), *Confronting one's own nation colonial past : the impact of evasive or parrhesiastic discourse in Italian history textbooks*

C – 3. Guerres intérieures et travail de mémoire G230

Présidence : Dominique DIRLEWANGER (Lausanne/Suisse)

- . Maria NEAGU (Québec/Canada), *Le conflit transnistrien et la « guerre des histoires » émergeant dans son sillage*
- . Bernardino PACCIANI, Marta M. POGGI (Buenos Aires/Argentine), *La guerre à la frontière intérieure. La campagne contre les indigènes dans les manuels scolaires en Argentine depuis 1880 à aujourd'hui*

1.15-3pm / 13h15-15h00 : **LUNCH – DÉJEUNER**

Restaurant de l'École d'ingénieurs et Restaurant universitaire de Pérolles (Mensa)

3-4.30pm / 15h00-16h30 : **PARALLEL SESSIONS 2 - SESSIONS PARALLÈLES 2**

A. - 4. Éduquer à la paix par les passés traumatiques G120

Présidence : François AUDIGIER (Genève/Suisse)

- . Maguelone NOUVEL-KIRSCHLEGER (Montpellier/France), Steffen SAMMLER (Braunschweig/Allemagne), *Entre traditions nationales et expérience(s) européenne(s) : enseigner les grands conflits mondiaux en France et en Allemagne pour construire une paix durable*
- . Paul VANDEPITTE (Gand/Belgique), *La Grande Guerre : civilisation et barbarie*
- . Antonio BRUSA (Bari/Italie), *Héros des deux guerres : les panthéons des manuels italiens*

C - 5. Domestic conflicts: reality, memory and representations **F207**

Chair : Félix BOUVIER (Trois-Rivières/Canada)

- Eleni APOSTOLIDOU (Ioannina/Greece), *The persistence of "war" and "resistance" patterns in the production and consumption of the Greek national narrative: a recent case study*
- Stefano OLIVIERO (Firenze/Italy), *The history of the Resistance taught in Italian schools by its key players. The commitment of the National Association of Italian Partisans (ANPI) in Tuscany*
- Vassiliki SAKKA, George KOKKINOS, Andreas ANDREOU, Katerina BRENTANOU, Zeta PAPANDREOU, Petros TRANTAS (Mytilene /Greece), *Understanding the Civil War in Greece (1946-1949): From transcending a taboo to a multiprismatic approach in the light of communist Maria Karagiorgi's life narrative*

D - 6. Mémoire, commémoration... **G230**

Présidence : Séverine GRAFF (Lausanne/Suisse)

- Catherine DUQUETTE (Chicoutimi/Canada), *Entre histoire et mémoire : comment la guerre influence la conscience historique des élèves québécois à la fin du cursus secondaire*
- Nadine FINK (Lausanne/Suisse), Alexia PANAGIOTOUNAKOS (Genève/Suisse), *Commémorer une victoire genevoise à l'école primaire : l'Escalade de 1602 entre travail d'histoire et marmite en chocolat*
- Theodora CAVVOURA, Helen GIKA (Athènes/Grèce), *Exercer un regard critique et ouvert face aux jeux de la mémoire*

4.30-5pm / 16h30-17h00 : COFFEE BREAK - PAUSE CAFÉ **Espace – Area G130**

5-6.30pm / 17h00-18h30 : PARALLEL SESSIONS 3 - SESSIONS PARALLÈLES 3

B - 7. Racism - Holocaust Education **E205**

Chair : Luigi CAJANI (Rome/Italy)

- Maria do Céu DE MELO, Francisco BARBOSA (Braga/Portugal), *Students tacit ideas on racism and the learning of the World War II*
- Marc VAN BERKEL (Rotterdam/Holland), *Holocaust Representations in Dutch History Textbooks 1960-2010*
- Katalin MORGAN (Witwatersrand/South Africa), *Restoring the generations? – Exploring the educational potential of the 'Zeugen der Shoah' DVDs*

B - 8. Perspective of thinking / Practicing the Past

Chair : Félix BOUVIER (Trois-Rivières/Canada) **F207**

- Solange Maria do NASCIMENTO (Curitiba/Brazil), *Historical narrative literary and learning in early years : a study from teaching manuals of history*
- Thiago Augusto Divardim de OLIVEIRA (Curitiba/Brazil), *History education in praxis perspective : a study done in Instituto Federal do Paraná (IFPR) – Campus Curitiba*
- Andressa Garcia Pinheiro DE OLIVEIRA (Curitiba/Brazil), *"I think the window was to illuminate the house because there was no light at that time" : historical learning in the voices of children from primary education*

C - 9. Éduquer à la paix par les passés traumatiques

Présidence : Mostafa HASSANI IDRISSE (Rabat/ Maroc) **G120**

- Séverine DESPONDS (Lausanne/Suisse), *Éduquer à la paix confessionnelle dans les cours d'éthique et cultures religieuses de Suisse romande ? Les non-dits dans le traitement des récits religieux de violences et leur impact*
- Catherine SOUPLET (Lille/France), *Discours sur la guerre : de leur diffusion dans un lieu muséal, dédié à l'internement et à la déportation, à leur appropriation scolaire*
- Sabrina MOISAN, Sivane HIRSCH, Geneviève AUDET (Sherbrooke/Canada), *Enseigner l'Holocauste au Québec – Postures et pratiques d'enseignants du secondaire*

17h00-18h30 : **ASSEMBLÉE GÉNÉRALE 2014 DU GDH **G230****

FRIDAY / VENDREDI 12.09.2014

9.30-11am / 09h30-11h00 : PARALLEL SESSIONS 4 - SESSIONS PARALLÈLES 4

A - 10. Afrique et éducation à la paix

Présidence : Mostafa HASSANI IDRISSE (Rabat/Maroc) **G120**

- Kacou V. KISSIEDOU (Abidjan/Côte d'Ivoire), *La guerre de 1994 au Rwanda : un conflit à enseigner à l'école ivoirienne en vue d'une éducation au droit international humanitaire et à la paix*
- Dériss MUDIANDAM, Pierrette MATONGO AMPIOS (Kinshasa/RD du Congo), *La dichotomie guerre-paix et son impact éducationnel en milieux scolaires et socioprofessionnels congolais de 1997 à 2013*
- Nathalie ZAMBALI NAKINDJA (Kinshasa/RD du Congo), *La perception de la guerre en République démocratique du Congo par les élèves de Kinshasa*

B - 11. The Image of War

Chair : Joanna WOJDON (Wrocław/Poland) **E205**

- Chunsheng ZHOU (Shanghai/PR China), *How to discuss on the issue of war in the teaching process of civilization history course*
- Rosi Terezinha FERRARINI GEVAERD (Curitiba/Brazil), *Present-time conflicts and wars: historical narratives from textbooks*
- Angelos PALIKIDIS (Komotini/Greece), *Heroes and monsters in the illustration of wars; from national education to historical consciousness and thinking*

C - 12. Past Representations / Representations of Colonialism **F207**

Chair : Johan WASSERMANN (Durban/South Africa)

- Rita de Cássia Gonçalves Pacheco DOS SANTOS (Curitiba/Brazil), *Thinking about the past : the historical significance and history teachers*
- Raquel SÁNCHEZ IBÁÑEZ, Laura ARIAS FERRER, Alejandro EGEA (Murcia/Spain), *The stereotypes about the discovery and conquest of Latin America in the Spanish History textbooks of the last 75 years*
- Isabel MACEDO, Rosa CABECINHAS (Braga/Portugal), *(Post)-conflict memories and film literacy: critical uses of cinema in classroom*

D - 13. Guerre civile espagnole / The Spanish Civil War

Présidence : Marta M. POGGI (Buenos Aires/Argentine) **G230**

- Roser CALAF MASACH, Miguel SUAREZ (Oviedo/Espagne), *L'écho urbain dans le patrimoine de la Guerre d'Espagne et la réconciliation démocratique. Le cas de deux villes des Asturies (Espagne) : Gijón et Oviedo*
- Neus GONZÁLEZ, Montserrat OLLER, Antoni SANTISTEBAN, Joan PAGÈS (Barcelone/Espagne), *Pourquoi sont-ils partis ? Analyse des récits d'un groupe d'élèves du dernier cours de l'enseignement secondaire obligatoire sur les causes de l'exil républicain à la fin de la Guerre civile espagnole*
- Rodrigo Arturo SALAZAR JIMENEZ, Josue MOLINA NEIRA, Elvira BARROGA UBED (Barcelona/Spain), *A lesson plan: Accepting the history. The Spanish Civil war*

11-11.30am / 11h00-11h30 : COFFEE BREAK - PAUSE CAFÉ **Espace – Area G130**

11.30am-1pm / 11h30-13h00 : PARALLEL SESSIONS 5 - SESSIONS PARALLÈLES 5

A - 14. La Suisse témoin des guerres **G120**

Présidence : Neus GONZÁLEZ (Barcelone/Espagne)

- Jean CUÉNOT (Lausanne/Suisse), *L'inévitabilité de la Grande Guerre : un topique de l'histoire scolaire*
- Dominique DIRLEWANGER (Lausanne/Suisse), *Enseignement de l'histoire économique: acquis du rapport Bergier sur la Suisse durant la 2^e Guerre Mondiale*
- Pierre-Philippe BUGNARD (Fribourg/Suisse), *Pourquoi se massacrer ici et vivre en paix là ? Le cas suisse*

B - 15. Teaching Practices and Strategies G230

Chair : Nadine FINK (Lausanne/Switzerland)

- Penelope HARNETT (Bristol/UK), *Quick – get under the table, the sirens are sounding ! Primary schools children learning about the history of World War through two interactive approaches*
- Jukka RANTALA, Marko VAN DEN BERG (Helsinki/Finland), *Simulation Exercises as Tools for Teaching Sensitive Topics in History – focus on the Finnish Civil War (1918)*
- Joanna WOJDON (Wrocław/Poland), *How to present wars and other dilemmas of an e-textbook author*

C - 16. Politics of History Education (2) E205

Chair : Anne PHILIPONA (Bulle/Suisse)

- Eyal NAVEH (Tel-Aviv/Israel), *Public controversy over history Education in Israel: The Case of the War of Independence/Nakba*
- Ruth FIRER (Jerusalem/Israel), *From War Appeal to Peace Appeal. (The war of 1967 in Israeli history textbooks)*
- Denise BENTROVATO (Braunschweig/Germany), *Teaching the Nation in the Aftermath of Mass Violence: The Politics of Memory and History Education in Post-Genocide Rwanda*

D - 17. Historical consciousness and representations F207

Chair : Maria do Céu DE MELO (Braga/Portugal)

- Lidian Camila LOURENÇATO (Curitiba /Brazil), *The historical consciousness of young people-high school students : an investigation with the methodology of historical education*
- João Luis S. BERTOLINI (Curitiba /Brazil), *The interpretation of the other: the idea of islam in history teaching*
- Marcelo FRONZA (Cuiabá/Brazil), *Names : historical comic books and mobilization of the mental operations of the young students' historical consciousness from substantives concepts*

1-3pm/13h00-15h00 : LUNCH – DÉJEUNER

Restaurant de l'École d'ingénieurs et Restaurant universitaire de Péroles (Mensa)

3-4.30pm / 15h00-16h30 : PARALLEL SESSIONS 6 - SESSIONS PARALLÈLES 6

A - 18. Pupils' Representations E205

Chair : Katalin MORGAN (Johannesburg/South Africa)

- Maria Auxiliadora Moreira dos Santos SCHMIDT, Isabel BARCA (Curitiba/Brazil), *Young People, Historical Consciousness and Practical Life: The Street Manifestations and their Meanings to Brazilian Young People*
- Maria do Céu DE MELO (Braga/Portugal), *Tacit ideas on the launching of the bomb on Hiroshima –The influence of Media texts in Portuguese students' historical literacy*
- Glória SOLÉ, Diana REIS, Andreia MACHADO (Braga/Portugal), *The multi-perspective view of Christian reconquest process in the formation of Portugal: the influence of historical fiction and legends in primary school Portuguese students*

B - 19. World War I / Teachers education and historical thinkings F207

Chair : Penelope HARNETT (Bristol/UK)

- Johan WASSERMANN (Durban/South Africa), *Comparing learning about World War I in South Africa - circa 1914 with circa 2014*
- Béatrice ZIEGLER (Aarau/Switzerland), *The representations of Switzerland and World War I: From « bystander » to « involvements of a neutral state »*
- Adriane SOBANSKI, Maria Auxiliadora SCHMIDT (Curitiba/Brésil), *Formation des enseignants d'histoire : recherche et production de connaissances par le biais de l'éducation historique*

C - 20. Guerre et paix - Guerre de manuels (1) G120

Présidence : Théodora CAVVOURA (Athènes/Grèce)

- Félix BOUVIER (Trois-Rivières/Canada), *Traitement du concept de la Conquête anglo-américaine dans les manuels scolaires d'histoire nationale au Québec*
- Marta M. POGGI, Bernardino PACCIANI (Buenos Aires/Argentine), *Les Îles Malouines dans les livres scolaires argentins, de 1880 à aujourd'hui*

D - 21. Textbooks analysis G230

Chair : Falk PINGEL (Braunschweig/Germany)

- Luigi CAJANI (Rome/Italy), *Militarism and Pacifism in History Textbooks before and after the First World War: the Cases of Italy, France and Germany*
- Snježana KOREN (Zagreb/Croatia), *Politics of history education: World War II and 1990s wars in Croatian history textbooks since 1945*

4.45pm / 16h45 : APÉRITIF OFFICIEL DE LA VILLE ET DE L'ÉTAT DE FRIBOURG **Espace – Area G**
OFFICIAL DRINK OF THE CITY AND THE STATE OF FRIBOURG

5.45pm / 17h45 : **IRAHSSSE GENERAL ASSEMBLY - ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DE L'AIRDHSS G230**

8.30pm / 20h30 : GALA DINNER - DÎNER DE GALA **Café de la Clef (Planche Supérieure 2)**



SATURDAY / SAMEDI 13.09.2014

9.30-11am / 9h30-11h00 : SESSION 7 – SESSION 7

A - 22. Représentations de la guerre G120

Présidence : Paul VANDEPITTE (Gand/Belgique)

- . Séverine GRAFF (Lausanne/Suisse), « Les jeunes vont s'écarter ». *Apocalypse, Première Guerre mondiale* ou la manipulation d'images d'archive au service du spectaculaire
- . Sylvain DOUSSOT, Anne VÉZIER (Nantes/France), *Débat historiographique sur la Grande guerre et étude de cas en histoire : des références pour la classe ?*
- . Aurélie DE MESTRAL, Viviane ROUILLER (Genève/Suisse), *La « défense spirituelle » de la Suisse : guerre et paix dans les manuels d'histoire et d'allemand au XX^e siècle*

B - 23. Museums and Memorials G230

Chair : Maria Auxiliadora Moreira SCHMIDT DOS SANTOS (Curitiba/Brésil)

- . Falk PINGEL (Braunschweig/Germany), *War Museums – Museums at Memory Wars*
- . Costanza CALABRETTA (Rome/Italy), *Remembering the Stasi in Berlin: the memorials as places for learning*
- . Chiara SACCHET, Erika LORENZON, Angela TREVISIN (Montebelluna-Treviso/Italy), *The Memory on Young People's Way : Conducted Tours of World War I Memorials*

C - 24. Guerre et paix - Guerre de manuels (2) E205

Présidence : Caroline LEININGER-FREZAL (Paris/France)

- . Francesco MONDUCCI, Agnese PORTINCASA, Cinzia VENTUROLI, Gianluigi MELANDRI (Bologne/Italie), *Guerre et Paix à travers les manuels scolaires italiens*
- . Xinzhi XU (Amiens/France), *Les guerres contemporaines dans les manuels d'histoire : Chine continentale/Taiwan*
- . Sandrine MANSOUR MERIEN (Nantes/France), *Israël/Palestine dans les manuels scolaires français : une approche critique*

11.15-12am/11h15-12h00 : FINAL PLENARY SESSION / SÉANCE PLÉNIÈRE FINALE G120

Nadine FINK (HEP Lausanne), Dominique DIRLEWANGER (Gymnase Provence-Université de Lausanne), François AUDIGIER (Université de Genève), Mostafa HASSANI-IDRISSI (Université de Rabat)

12-12.30pm/12h00-12h30: COFFEE BREAK - PAUSE CAFÉ Espace – Area G130

12.30pm-14pm/12h30-14h00 FINAL ROUND TABLE / TABLE RONDE FINALE Auditoire DEISS

MANIFESTATION OUVERTE AU PUBLIC

« Quelles histoires portent les gens soit à vivre ensemble, soit à s'estropier ou à se massacrer (Jerome Bruner) ? L'école peut-elle aider à maîtriser l'histoire de la guerre ? »

« Stories, what there is that leads people either to live together or to maim and kill each other (Jerome Bruner) ? Can School help to master war history ? »

- . Zhou CHUNSHENG (History Department, Shanghai Normal University)
- . Paul GROSSRIEDER (Ancien Directeur du Comité de la Croix-Rouge internationale)
- . Déris MUDIANDAM NSAM'EBE (Institut Pédagogique Mokengeli, Kinshasa)
- . Hans-Ulrich JOST (professeur honoraire, Université de Lausanne)

Chair/Modérateur: Luigi CAJANI (Sapienza Università di Roma)

Traduction simultanée anglais/français Simultaneous translation French/English

APRÈS-MIDI : EXCURSION

IN THE AFTERNOON : EXCURSION

TOUR DE LA VIEILLE VILLE EN PETIT TRAIN / TOUR OF THE OLD TOWN BY SMALL TRAIN

DÉPART À 16H : OFFICE DU TOURISME-THÉÂTRE "EQUILIBRE" / DEPARTURE AT 4 PM : TOURIST OFFICE – THEATER "EQUILIBRE"

* * * *

ORGANISATION

Direction de l'AIIRDHSS / IRAHSSE Board (2013-2015)

- . Félix Bouvier (Université du Québec à Trois-Rivières)
- . Pierre-Philippe Bugnard, secrétaire, président de la Conférence 2014 (Université de Fribourg, Suisse)
- . Luigi Cajani, président (Sapienza Università di Roma, Italy)
- . Théodora Cavvoura (University of Athens, Greece)
- . Nadine Fink, trésorière (Haute École Pédagogique du canton de Vaud, Lausanne, Suisse)
- . Mostafa Hassani-Idrissi, vice-président (Université de Rabat, Maroc)
- . Maria do Céu de Melo (Universidade do Minho, Braga, Portugal)

Comité d'organisation (Conférence & Cours du GDH) / Steering Committee

- . Pierre-Philippe Bugnard, président (Département des sciences de l'éducation, Université de Fribourg, Suisse)
- . Luigi Cajani (Sapienza Università di Roma, Italy)
- . Bernadette Charlier (Département des sciences de l'éducation, Université de Fribourg, Suisse)
- . Pierre-François Coen (Haute École Pédagogique de Fribourg, Suisse)
- . Nadine Fink (Haute École Pédagogique du canton de Vaud, Lausanne, Suisse)
- . Maud Foerster, Tania Jemini (Département des Sciences de l'éducation, Université de Fribourg, Suisse)
- . Prisca Lehmann (Gymnase d'Yverdon/Suisse) . Anne Philipona (EPAC Bulle/Suisse)
- . Johan Wassermann, University of KwaZulu-Natal (South Africa)

Comité scientifique / Scientific Committee

- . François Audigier, Université de Genève (Suisse)
- . Félix Bouvier, Université du Québec à Trois-Rivières (Canada)
- . Pierre-Philippe Bugnard, Université de Fribourg (Suisse), président
- . Luigi Cajani, Sapienza Università di Roma (Italy)
- . Théodora Cavvoura, Université d'Athènes (Grèce)
- . Bernadette Charlier, Université de Fribourg (Suisse)
- . Pierre-François Coen, Haute École Pédagogique de Fribourg (Suisse)
- . Nadine Fink, Haute École Pédagogique du canton de Vaud (Suisse)
- . Markus Furrer, Pädagogische Hochschule Zentralschweiz Luzern (Schweiz)
- . Peter Gautschi, Zentrum Geschichtsdidaktik und Erinnerungskulturen Luzern (Schweiz)
- . Neus González, Universitat Autònoma de Barcelona (España)
- . Mostafa Hassani Idrissi, Université Mohammed V, Rabat (Maroc)
- . Charles Heimberg, Université de Genève (Suisse)
- . Philippe Hertig, Haute École Pédagogique du canton de Vaud (Suisse)
- . Estevão de Rezende Martins, Universidade de Brasília (Brasil)
- . Maria do Céu de Melo, Universidade do Minho Braga (Portugal)
- . Béatrice Rogéré Pignolet, Université de Fribourg et Haute École Pédagogique du Valais (Suisse)
- . Joaquim Prats, Universidad de Barcelona (España)
- . Anne Sgard, Université de Genève (Suisse)
- . Nicole Tutiaux-Guillon, Université de Lille (France)
- . Pierre Varcher, Institut Universitaire de la Formation des Enseignants, Université de Genève (Suisse)
- . Johan Wassermann, University of KwaZulu-Natal (South Africa)
- . Beatrice Ziegler, Zentrum Politische Bildung und Geschichtsdidaktik PH FHNW am Zentrum für Demokratie ZDA (Schweiz)

