

Appel à communications

**8^e congrès de l'AIRDHSS
Cartagena (Región de Murcia, Espagne), 21-23 octobre 2024**

Les valeurs dans l'enseignement de l'histoire, des sciences sociales et de la géographie humaine : Défis pour les écoles et la formation des enseignants

Chers membres de l'AIRDHSS, chers collègues non membres,

Le 8^e congrès international de l'AIRDHSS se tiendra à Cartagena, Región de Murcia, Espagne, du 21 au 23 octobre 2024. Organisé en collaboration avec le groupe de recherche Laboratorio Temporal de l'Université de Murcie et le Campus Mare Nostrum, l'évènement se tiendra à l'Universidad Politécnica de Cartagena.

La conférence visera à :

- stimuler les échanges et les débats académiques et critiques sur les résultats ou l'état de la recherche ;
- ouvrir des débats sur les projets en cours et les idées de projets ; et
- encourager l'établissement d'une coopération internationale, disciplinaire et transdisciplinaire entre des chercheurs individuels et/ou des groupes de recherche.

Nous visons à atteindre ces ambitions en facilitant les échanges académiques organisés selon les axes suivants :

1. Règlements nationaux ou institutionnels sur les valeurs dans l'enseignement et l'apprentissage de l'histoire, des sciences sociales ou de la géographie humaine. Ces contributions peuvent porter sur les programmes scolaires, les lois et règlements, sur le contenu des cours ou les règlements institutionnels des programmes de formation des enseignants.
2. Des valeurs spécifiques, y compris leur impact sur les manuels scolaires et autres ressources d'apprentissage, ou sur l'enseignement et l'apprentissage réels dans les écoles et sur la formation des enseignants.
3. Débat scientifique et public sur l'enseignement scolaire et la formation des enseignants scientifiques ou axés sur les valeurs.

4. Autres propositions sur des questions pertinentes en dehors du thème principal de la conférence.

Les contributions axées sur les défis épistémologiques déclenchés ou renforcés par des valeurs spécifiques ou rendus pertinents par les grands débats publics actuels ou historiques ou les évolutions sociétales peuvent s'inscrire dans tous les axes.

Les contributions peuvent, par exemple, se concentrer sur l'individualisme contre le collectivisme, les valeurs sociétales ou de groupe sur le genre ou la sexualité ou les valeurs liées aux distinctions ou aux relations entre les groupes et les catégories sociales. En outre, elles peuvent se concentrer sur la relation entre l'enseignement de l'histoire et des sciences sociales et l'éducation à la citoyenneté, à la démocratie et à la diversité culturelle. Elles peuvent se concentrer sur des questions relatives à la multiperspectivité, la remise en question des récits historiques, la subalternité et la modification des échelles. Les propositions peuvent par exemple porter sur les valeurs d'intégration dans l'enseignement de l'histoire et des sciences sociales (y inclus visibilité de groupes sociaux traditionnellement cachés, grâce à des approches transnationales), l'influence de l'histoire publique sur les métarécits dans le contexte socioculturel (y compris les valeurs implicites et explicites, l'utilisation d'icônes culturelles) ou le développement de valeurs durables (dont l'utilisation de cadres temporels larges et d'approches multidisciplinaires de l'intervention humaine sur la Terre ; la grande histoire et l'anthropocène).

Les contributions peuvent être orientées vers le présent ou vers l'histoire ou encore être situées géographiques. Elles peuvent être spécifiques à une discipline ou à une matière scolaire, ou être interdisciplinaires. Les contributions individuelles et les sessions entièrement organisées peuvent être de nature exploratoire et viser, par exemple, à organiser des groupes d'intérêt spéciaux ou des groupes de projet.

Les chercheurs en début de carrière, y compris les doctorants et les jeunes chercheurs, sont invités à participer et, ce faisant, à construire un réseau.

PROCESSUS DE SOUMISSION

Les résumés des contributions à la conférence doivent être soumis par courrier électronique à late@um.es et avec copie à Denise.Bentrovato@up.ac.za **avant le 31 janvier 2024**. Veuillez noter que **les soumissions anticipées sont fortement encouragées**.

Conformément au bilinguisme de l'AIRDHSS, tous les résumés doivent être rédigés en anglais *et* en français. Les présentations à la conférence doivent être en anglais *ou* en français.

Exceptionnellement, les organisateurs sont prêts à accepter des soumissions en espagnol, à condition qu'un PowerPoint soit présenté en anglais ou en français. Dans ce cas, les résumés en espagnol doivent être accompagnés d'une version en anglais ou en français.

Les soumissions doivent être présentées au format Word et inclure une version complète et une version en aveugle (deux fichiers). Les résumés ne doivent pas dépasser 500 mots pour les présentations individuelles (15-20 minutes) et 1200 mots pour les propositions de sessions complètes (entre 90 et 120 minutes) et doivent être accompagnés d'un bref CV.

Les propositions de sessions complètes doivent indiquer la typologie de la session (table ronde ou panel de présentations individuelles avec discussions) et inclure le nom du président de la session. Elles doivent également mentionner les coordonnées et un bref CV de chaque participant et préciser le nom du principal responsable de la session.

Le comité scientifique se réserve le droit de décider de l'ordre des présentations, de regrouper les propositions ou de modifier le format des sessions complètes. Une décision d'acceptation ou de refus sera prise avant la mi-mars 2024.

DROIT D'INSCRIPTION

<input type="checkbox"/> Non-membres de l'AIRDHSS	125,00 €
<input type="checkbox"/> Non-membres de l'AIRDHSS basés dans des pays dont le PIB est inférieur à 20 000 USD par habitant/PIB-PPA	100,00 €
<input type="checkbox"/> Membres de l'AIRDHSS	75,00 €
<input type="checkbox"/> Membres de l'AIRDHSS basés dans des pays dont le PIB est inférieur à 20 000 USD par habitant/PIB-PPA	50,00 €
<input type="checkbox"/> Étudiants (sans revenus)	50,00 €

Nous espérons recevoir de nombreuses propositions passionnantes et sommes impatients d'accueillir le plus grand nombre possible de collègues à Carthagène en octobre 2024.

Le comité scientifique

Laura Arias-Ferrer, Alejandro Egea-Vivancos, Sebastián Molina-Puche et Jorge Ortuño-Molina (Laboratorio Temporal, Universidad de Murcia)

Eleni Apostolidou (Université de Ioannina)

Denise Bentreovato (Université de Pretoria)

Luigi Cajani (Université Sapienza)

Caitríona Ní Cassaithe (Dublin City University)

Marc-André Éthier (Université de Montréal)

Roar Madsen (NTNU Trondheim)

Karel Van Nieuwenhuysse (Université catholique de Louvain)